

CIRCOLARE N. 124

I. C. S. - "BARBERA"-CACCAMO  
Prot. 0003592 del 06/04/2018  
10 (Uscita)

AL PERSONALE DOCENTE

AL DSGA

AL SITO WEB DELLA SCUOLA

**Oggetto: Corso di Formazione docenti su Valutazione e Miglioramento.**

Le attività del corso di formazione su Valutazione e Miglioramento, riprenderanno giovedì 12 aprile 2018 e proseguiranno nelle giornate di martedì 17 e giovedì 19 aprile 2018, con orario dalle ore 15.00 alle ore 18.00.

Il corso è strutturato in n. 4 moduli, dei quali, si ricorda, il primo è già stato svolto nell'incontro del 22 marzo u.s.:

## Corso formazione docenti

### VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO

#### Modulo 1 – giovedì 22 marzo 2018

1. Normativa di riferimento;
2. Il profilo dello studente così come emerge dalle Indicazioni Nazionali 2012;
3. Oggetto e finalità della valutazione nelle Indicazioni Nazionali 2012;
4. Finalità generale della valutazione nel D. lgs. 62/17;
5. Competenze chiave europee e valutazione;
6. Che cosa valutare;

#### Modulo 2 – giovedì 12 aprile 2018

7. La valutazione autentica;
8. L'osservazione del processo;
9. Curricolo verticale e valutazione;
10. Forme, funzioni, metodi e strumenti di valutazione;
11. Valutazione e autovalutazione;
12. Il sistema di valutazione d'Istituto e l'analisi dei dati;

#### Modulo 3 – martedì 17 aprile 2018

13. La valutazione del comportamento nel I ciclo;
14. La valutazione degli alunni con disabilità e degli alunni BES/DSA;
15. Valutazione ed ammissione alla classe successiva e agli esami di stato di I ciclo;
16. La valutazione delle prove scritte, del colloquio e valutazione finale negli esami conclusivi del I ciclo;
17. Le nuove prove standardizzate Invalsi e loro reflessione sulla valutazione finale;
18. Valutazione e certificazione delle competenze;

#### Modulo 4 – giovedì 19 aprile 2018

19. DPR n. 80/2013 – Sistema Nazionale di Valutazione;
20. Direttiva n. 11/2017 "Priorità strategiche della valutazione del sistema educativo di istruzione e formazione";
21. Valutazione e Piano di Miglioramento;
22. L'autovalutazione d'Istituto;
23. Rendicontazione sociale: trasparenza e condivisione del miglioramento del servizio con la comunità di appartenenza.

Ricordo che il corso nasce dall'esigenza di effettuare un'approfondita analisi del campo legislativo formatosi in applicazione della legge 13 luglio 2015 n. 107 (cosiddetta "Buona Scuola") di riforma del Sistema nazionale di istruzione e di formazione e dei conseguenti decreti attuativi (D.lgs. n. 60/2017 di promozione della cultura umanistica e sostegno della creatività; D.lgs n. 62 di Riforma degli Esami di Stato per il primo e secondo ciclo; D.lgs n. 63 di Effettività del diritto allo studio; D.lgs n. 65 riguardante il Sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino ai sei anni; D.lgs n. 66 di Promozione dell'Inclusione scolastica degli studenti con disabilità; DM n. 741/2017, dedicato a disciplinare in modo organico gli esami di Stato di scuola secondaria di I grado; DM n. 742/2017, con il quale sono stati adottati i modelli nazionali di certificazione nazionale delle competenze; Nota MIUR n. 1865 del 10 ottobre 2017, volta a fornire indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione).

Queste importanti novità del campo normativo ci impongono, altresì, una verifica della rispondenza alle norme in vigore delle forme, metodi e strumenti di valutazione che abbiamo adottato nella nostra scuola. Occorre, poi, riflettere sulle strategie che dovremo mettere in atto per favorire negli studenti l'autovalutazione in relazione all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze, nonché su quanto dovremo fare in tema di riforma dell'Esame di Stato del I ciclo.

Il corso, la cui frequenza è obbligatoria per tutti i docenti di tutti gli ordini di scuola, vuole essere un momento di riflessione comune sulle tematiche in questione, al quale ognuno di noi è chiamato a dare il proprio contributo. Chi volesse, pertanto, può proporsi per approfondire una o più aree tematiche così come sono state articolate e relazionarne, poi, in sede di svolgimento del corso.

Chi, fra i docenti, vuole offrire in tal senso il proprio contributo può scegliere l'area tematica di suo piacimento e mettersi in contatto con il dirigente scolastico al fine di concordare tempi e modalità del proprio intervento in sede di svolgimento del corso.

Si precisa che i docenti eventualmente impegnati nelle innumerevoli attività che si svolgono in orari coincidenti, sono esonerati dalla partecipazione al corso di formazione.

**Caccamo, 6 aprile 2018**

**Il Dirigente Scolastico  
Dott. Vincenzo Maggio**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 - comma 2 - del decreto legislativo n.39/93.